



## ¿Qué es la dislexia?, y cómo solucionar su problemática para usar esta condición a favor de usted mismo o de sus hijos...

### Los problemas de aprendizaje derivados de la Dislexia son un Don y un Reto

ABC Smart Start, lo invita a leer estdocumento, el cuál lo llevará a comprender que es la Dislexia y como solucionar y usar esta condición a favor de usted mismo o de sus hijos.

Dislexia es una palabra que viene del griego "dis" - dificultad y "lexis" - lenguaje. Se emplea generalmente para describir la condición que se muestra como una dificultad en dominar el lenguaje, tales como la dificultad para aprender y distinguir letras y palabras y números.

Esta condición sí no es atendida a tiempo, puede generar una dificultad en el avance escolar y una personalidad defensiva. Sin embargo, la realidad es que:

- Hasta el 15% de la población sufre de alguna forma de dislexia.
- De ellos el 30% o sea 4 de cada 100 tienen un fuerte problema de dislexia, que se manifiesta en problemas de lectura, escritura, comprensión de las matemáticas y atención en la escuela y muchas veces a lo largo de toda la vida.



La buena noticia es que este no es un problema de grado inteligencia, sino que es debido a que el disléxico tiene una forma especial de "ver" la realidad. Mismo que sí se dirige apropiadamente, da a las personas con Dislexia una gran oportunidad de desarrollo. Baste decir que el más famoso científico del siglo XX: Albert Einstein, fué un muy reconocido disléxico.

El tratamiento de la dislexia al día de hoy relativamente sencillo, lo más importante es detectarla e intervenir adecuadamente en el momento oportuno.

En estas páginas encontrará abundante información sobre la dislexia, sus características, las dificultades a vencer en el camino, así como: Información sobre sus aspectos positivos y la información sobre el programa "SmartStart®".

Este programa de 30 horas , impartido de manera individual, ha sido aplicado por más de 30 años con excelentes resultados.

## ¿Podría usted - o su hijo, SER UN DISLÉXICO SUPERDOTADO?



¿Algunos de estos síntomas le parecen familiares:?

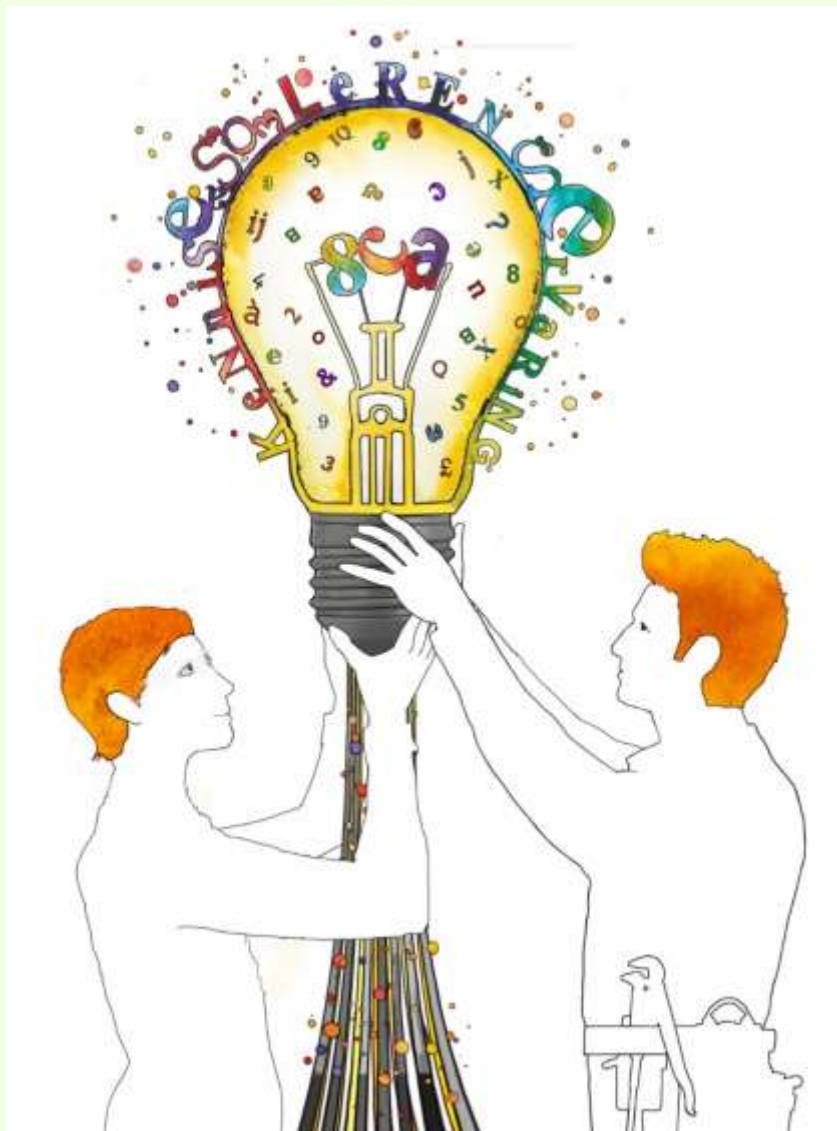
- Es brillante y muy inteligente, pero no puede leer, escribir o deletrear al nivel del grado que cursa.
- Se evade, sueña despierto o tiene un sentido distorsionado del tiempo.
- Tiene grandes habilidades para resolver problemas, pero tiene dificultad para concentrarse durante tiempo prolongado.
- Constantemente está hiperactivo, perturbado o frustrado.
- Entiende temas y asignaturas complejas, pero tiene un pobre desempeño en exámenes con tiempo limitado.
- Tiene imaginación desbordada y es muy intuitivo.
- Es de alto coeficiente intelectual, pero con poca autoestima y tiene una tendencia a ocultar sus deficiencias.
- Tiene sofisticado sentido del humor; es el payaso o el niño problema de la clase
- Es muy creativo, muestra aptitudes artísticas y/o musicales y tiene capacidad para imaginar objetos y mecanismos.
- Es creativo al escribir, pronuncia correctamente pero su ortografía es inconsistente.
- Puede omitir, voltear, anular o sustituir palabras, y a menudo tiene mala caligrafía.
- Es un pensador veloz, hablador rápido, aunque muchas veces dice frases incompletas.
- Tiene un profundo recuerdo visual de las situaciones, tiende a ver el panorama.
- Tiene dificultad con el orden, la orientación, la organización.

Sí usted o su hijo presenta algunas de estas características hay una alta probabilidad de que sea Disléxico. Esto no es gran problema, siga adelante y conocerá como usar la dislexia a su favor.

## Dislético y ¿Y ahora qué?

**¡Felicidades!** Si usted encuentra que usted o su hijo(a) tienen alguno o varios de los síntomas descritos, es posible que haya un dislético con talento en su familia. Este es muy a menudo mal entendido, ya que frecuentemente se ve la dislexia como un problema en lugar de un regalo

Al día de hoy esto ha dejado de ser un problema insoluble,





Esta condición puede haber sido diagnosticado por médicos profesionales con otros nombres, pues frecuentemente prefieren evitar el término "dislexia" y pueden haberla nombrado con alguna de las siguientes etiquetas.

- ADD / SDD (Síndrome de déficit de atención).
- ADHD /SDDH (Síndrome de déficit de atención con hiperkinesia).
- Discapacidad del aprendizaje. (lectura, escritura, ortografía).
- Disfonexia o problemas de lectura en voz alta.
- Eye-Tracking disorder ó dificultades en la lectura de textos.
- Dispráxia o falta de equilibrio.
- Disfunción del procesamiento visual.
- Falta de conciencia fonológica.
- Síndrome de Movilidad reducida.

No obstante lo anterior,

**"La dislexia no es ser flojo, o tener un daño cerebral o falta de inteligencia.**

**La dislexia no es una complejidad. Es un conjunto de factores simples que pueden ser tratados uno a uno".**

**La Dislexia es un producto del pensamiento, un talento y una forma especial de reaccionar ante la confusión.**

En su concepto más básico, la dislexia es una habilidad natural, es un talento mal entendido que debe de ser entendida tanto por el disléxico, como por los familiares alrededor de él.

## Habilidad Perceptual del Dislético

El **campo perceptual**, es el conjunto de "datos" captados por los sentidos (principalmente vista, oído y tacto) comparados con los conceptos establecidos en la inteligencia de la persona, a la hora en que esta necesita interpretar una nueva realidad. De manera que lo que el sujeto ve y comprende de una nueva situación depende de lo que conoce y ha aprendido antes. Las personas con dislexia tienen una gran memoria de imágenes y movimiento, por lo que tienen una habilidad perceptual que los hace aptos en áreas como:

- La arquitectura
- La ingeniería
- Las labores manuales
- El atletismo
- El arte / La escultura
- La música
- La actuación / El drama
- La planeación estratégica
- Leer a las personas
- La conciencia espacial

### Los disléxicos son pensadores visuales

Las personas disléxicas necesitan aprender cuando usar su talento perceptual y cuando no. El talento perceptual es la habilidad para percibir las cosas como si fueran reales, como un cuadro o una película.

**No obstante**, este talento perceptual es también la causa de la dificultad en el aprendizaje para el dislético.

Cuando el individuo dislético se encuentra con algo que no entiende, la habilidad perceptual se puede volver un problema haciendo que la persona se llegue a confundir y casi quedarse enganchada en este estado de confusión, causándole frustración e irritación.





## La Dislexia, "El Don del Dominio"

**La función mental origen de la dislexia, es un don en el más estricto sentido del término: Una habilidad natural, un talento. Algo especial que enriquece al individuo.**

No todos los disléxicos desarrollan los mismos dones, pero tienen ciertas funciones mentales en común. He aquí las habilidades básicas que todos ellos comparten:

1. Pueden usar su don mental para alterar o crear percepciones (habilidad central).
2. Son altamente conscientes de su entorno.
3. Son más curiosos que el promedio de la gente.
4. Piensan más con imágenes que con palabras.
5. Son altamente intuitivos y perspicaces.
6. Piensan y perciben multidimensionalmente (es decir, usando todos los sentidos).
7. Pueden experimentar el pensamiento como realidad.
8. Tienen gran imaginación.

**Estas ocho habilidades básicas, si no son suprimidas, anuladas o destruidas por los padres o por el proceso educativo, darán como resultado dos características:**

- **Inteligencia más alta de lo normal y,**
- **Extraordinaria capacidad creativa.**



A partir de ellas, pueden emerger "**El genuino Don de la dislexia: El Don de dominio**". La genialidad llega de muchas formas y en muchas disciplinas. Para Albert Einstein estuvo en la física; para Walt Disney, en el arte; para Greg Louganis, en el deporte.

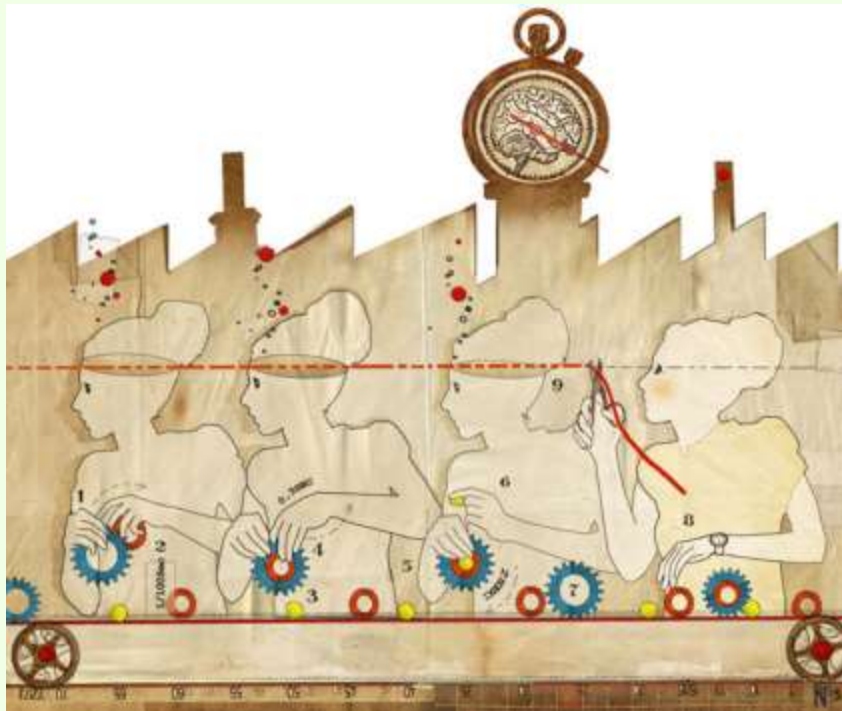
Sin embargo, antes de que una persona disléxica pueda darse cuenta por completo de su condición y apreciar el lado positivo de la dislexia, debe enfrentar y conocer también el lado negativo de la misma. Esto no significa que el lado positivo no exista hasta que la parte negativa sea resuelta, sino que la parte negativa acarrea problemas que mermarán en mucho a la parte positiva.

El don siempre está ahí, incluso sin ser conscientes de ello. De hecho, muchos adultos disléxicos usan en su vida profesional el aspecto positivo de la dislexia sin caer en la cuenta de que son disléxicos. Piensan e intuyen que tienen una habilidad especial para hacer algo, sin descubrir que su talento especial proviene de las mismas funciones mentales que disminuyen su habilidad al leer, escribir o hablar.



## ¿QUÉ ES UN PROGRAMA DE CORRECCIÓN PARA LA DISLEXIA SMART START ?

El Programa de Corrección para la Dislexia es un taller intensivo con duración total de 30 horas, impartido individualmente en el plazo de una semana a un solo alumno por un facilitador certificado Davis.



En el programa se incluyen las siguientes herramientas y ejercicios:

- Orientación o Alineación: Procedimiento para aprender a concentrarse, así como notar cuando se desorienta y la manera de resolver la confusión.
- Disco Selector de Energía para regular y ajustar a la tarea en curso.
- Herramientas de relajación.
- Ejercicios con pelotas especiales para reforzar las vías neuronales.
- Alineación auditiva.
- Tres pasos para la que la lectura sea más fácil, sin hacer énfasis en la fonética.

Las personas que toman el programa presentan casi de inmediato un notorio aumento de la confianza, de sus capacidades de lectura y escritura y mejoran en otras habilidades académicas



- Así mismo el programa incluye conceptos y herramientas, que se adaptan a las necesidades específicas de un cliente, tales como herramientas para la mejora de las Matemáticas, la Direccionalidad, la Coordinación, el Orden, el Manejo del Tiempo y ofrece la posibilidad de desarrollar otras habilidades.

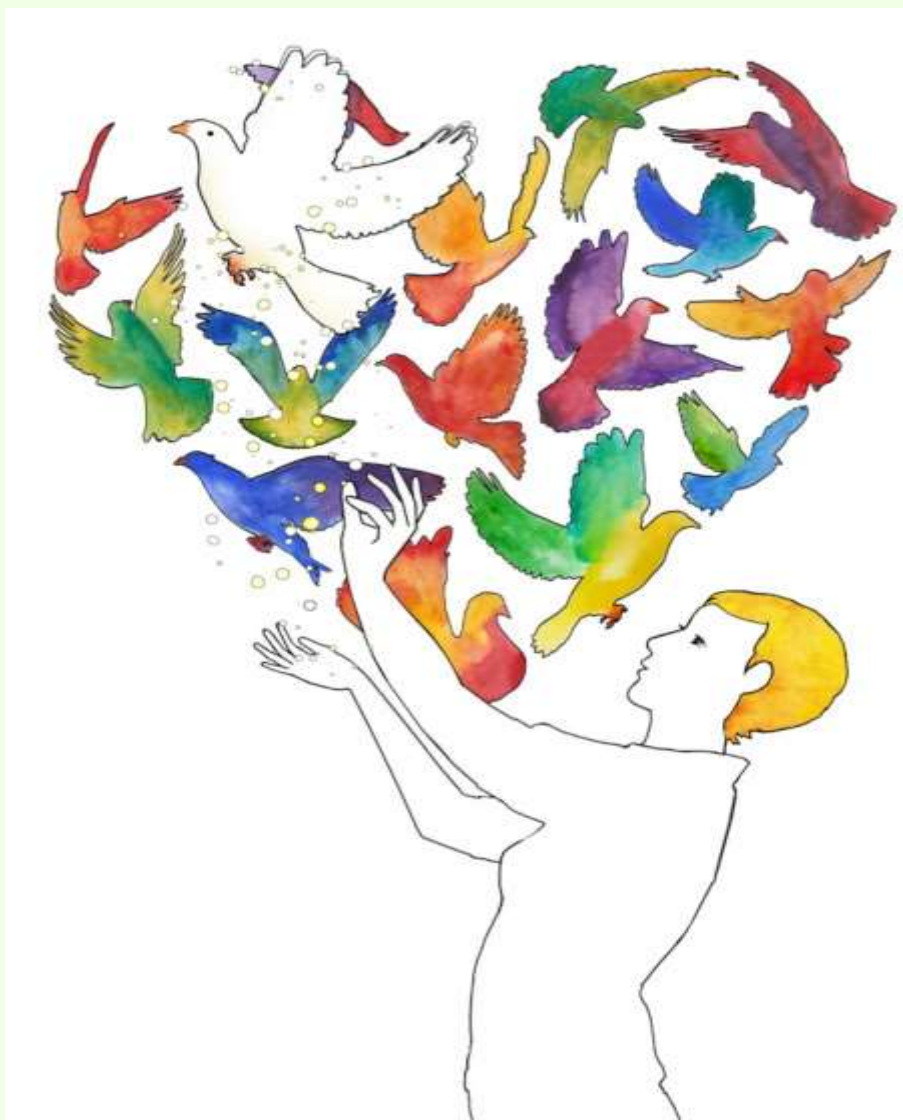
Todo esto a diferencia de otras intervenciones y terapias para el tratamiento de la dislexia que se centran desde una perspectiva conductual e impositiva en la eliminación "tradicional" de las debilidades del disléxico, sobre todo con el enfoque fónico con el lenguaje.

**Por el contrario, Smart Start refuerza los puntos y habilidades visuales fuertes, enseñando al alumno a utilizar su Imaginación y la Capacidad creativa para entender y dominar su propia forma de aprendizaje.**

## Fundamentos de la Teoría de Davis

La piedra angular de la Teoría de Davis® es el descubrimiento de que la Dislexia y otras discapacidades de aprendizaje, no provienen de deficiencias o daños cerebrales, sino de una capacidad diferente y especial de la percepción; De un talento de la percepción.

**El mecanismo clave utilizado por una persona disléxica es la capacidad de alterar inconscientemente las percepciones sensoriales y percibir las como realidad.**





Cuando a los disléxicos, **se les hace conscientes** de este proceso de pensamiento y se les muestra cómo reconocerlo y apagarlo intencionalmente, **dejan de experimentar la desorientación y la distorsión de la realidad** en la que parecen envueltos.

Todos los disléxicos comparten tres características comunes:

- **Capacidad de pensar en imágenes (al estilo de aprendizaje visual).**
- **Posibilidad de registrar una imagen mental, como si se tratara de una percepción real.**
- **Umbral inferior al normal para la resolver la confusión.**

Esto les presenta un reto en el desarrollo de la habilidad para leer y escribir y se debe a que los símbolos o letras y las palabras no son objetos reales, sino tan sólo conceptos de dos dimensiones. Para un disléxico, el reconocimiento de ellos no siempre se produce de forma natural.

Esto puede conducir a una falsa percepción sensorial y con ello a una secuencia de eventos de:

- Confusión y desorientación
- Falsa percepción sensorial
- Información incorrecta que produce errores y por último y de manera muy importante:
- Frustración...

Y aparecerán entonces una serie de "Soluciones Compulsivas", ya que el disléxico intentará hacer frente a esta situación con sus recursos, a lo que los otros ven como un problema de aprendizaje. Estas "soluciones", o escapes, estorban e impiden el proceso normal de aprendizaje y por lo tanto crean en sí mismas el aspecto incapacitante de la dislexia.

## EL DOMINIO DE LA PALABRA CON EL USO DE PLASTILINA

Casi todas las personas piensan por medio de imágenes y palabras. Las personas con la capacidad disléxica de aprendizaje, conceptualizan casi exclusivamente con imágenes mentales.

La mayoría de las personas crean imágenes en la imaginación, al igual que los disléxicos. Para el disléxico, no hay problema cuando la imagen se trata de una palabra sencilla, un sustantivo como "perrito" o "muralla.". Pero las personas que conceptualizan más que todo en imágenes, ¿cómo visualizan el significado de una palabra como: "pues" o "le"?

Existen muchas palabras abstractas para las cuales simplemente no tenemos imagen mental. Para los que piensan verbalmente, la falta de imágenes no es problema porque *oyen la palabra mentalmente*. Pero si el proceso mental depende casi exclusivamente de la formación de imágenes, y no se oye el diálogo mental, esas palabras abstractas crean *lagunas de incomprensión que desorientan y confunden*. Bajo esas circunstancias, el disléxico al leer experimentará confusiones y dificultades con la comprensión.



**Dominio de la Palabra "Consecuencia"**

Algunas de las palabras más comunes en el español son en el caso de la dislexia, llamadas "palabras detonantes" y son las palabras que más a menudo los disléxicos malinterpretan, alteran, u omiten.

Esto ocurre porque su significado no ha sido plenamente comprendido. Son las palabras que un niño puede reconocer un día y olvidar al día siguiente.

En cuanto a las palabras «pequeñas», sobre todo los pronombres, preposiciones, artículos, etc.: "El, en, con, para, le, etc.", encontramos que tradicionalmente no se ha creado ningún cuadro mental para precisar su significado en relación con su sonido y representación por escrito. Pero este cuadro es necesario para las personas que piensan en imágenes.

Las personas con dislexia aprenden mejor - más rápido y con mayor comprensión - cuando la instrucción es multidimensional y activa -cuando pueden aprender "con las manos"- . Por eso otra parte del proceso de

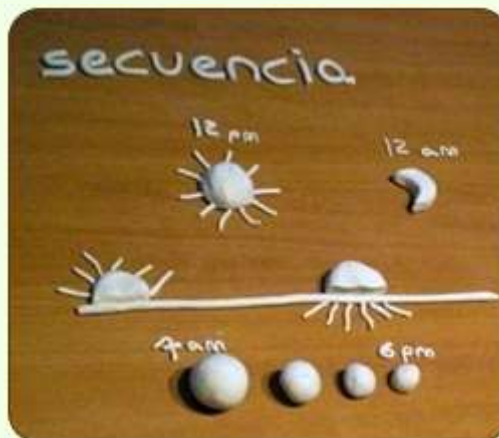
corrección tiene que ver con lo que llamamos "Dominio del Símbolo®". En este proceso el cliente crea modelos en plastilina de las palabras que le causan desorientación y los internaliza mentalmente. Por medio de este aspecto del método Davis, el cliente adquiere comprensión personal y profunda de cualquier palabra o concepto.

**El objetivo de Smart Start para las palabras es crear y dominar todas y cada una de las tres partes de una palabra:**

- Lo que parece.
- Lo que suena.
- Lo que significa.



**Dominio de la frase "Que Haya"**



**Dominio de la Palabra "Secuencia"**

Los alumnos hacen modelos tridimensionales en plastilina del significado de cada palabra, junto con un modelo de las letras que componen cada palabra.



Dominio de la Palabra "Tiempo"

## C O N T A C T O:

Esperamos que esta información le haya sido de utilidad.

**Sí desea recibir más información sobre el programa de corrección de la dislexia** "Smart Start"; sobre sus modalidades "OnLine" o "Presencial" y como puede beneficiarse con él, simplemente envíenos un correo haciendo "Ctrl +clic" en:

[solicite más información](#)

O escriba directamente a: [margarita.s@dislexiamexico.com](mailto:margarita.s@dislexiamexico.com).

Con gusto atenderemos a sus preguntas y le proporcionaremos la información más actual sobre el programa.

Smart Start, "A New way of learning"

Comienzo inteligente, "Una nueva forma de aprender"